

マジシャンShuNの魔法の授業

子どもの心をつかむ!
心理学マジックセミナー

講師

マジシャン S h u N



■ 名前

マジシャン ShuN

- ・Arkグループ代表
- ・安中市観光大使
- ・ぐんま特使
- ・チャイルドコーチングアドバイザー
- ・家族療法カウンセラー
- ・チャイルドカウンセラー
- ・第一種衛生管理者



■ 経歴

- ・2003年…18歳でマジシャン開始
- ・2005年…マジックの実演販売を行う
- ・2008年…パフォーマー団体A&M設立
- ・2014年…Arkグループ設立&統合
- ・2015年…JCMA公認マジシャン取得
- ・2015年…JCMA理事就任
- ・2016年…北関東地区会長・理事就任
- ・2019年…安中市観光大使就任
- ・2023年…ぐんま特使就任

■ テレビ・映画出演歴

- ・フジテレビ「ほかほか」：出演
 - ・フジテレビ「トキタビ」：出演&マジック監修（グループTOKIOマジック指導）
 - ・ドラマ「命売ります」：マジック監修・指導
 - ・映画「青天の霹靂」劇団ひとり監督：出演
 - ・映画「L-エル-」 *Acid Black Cherry*：出演
 - ・「悪玉」：演技・演出指導（橋爪功）
 - ・フジテレビ「ザッツ演歌ーテイメント」：出演
 - ・テレビ東京「ハックツベリー」：演技指導
 - ・フジテレビ「お台場冒険王」
 - ・日本テレビ「カイブツ」
 - ・TBS「ビジネスクリック」：演技指導
 - ・千葉テレビ「応援美女子」：複数回
 - ・テレビ朝日「中居正広のミになる図書館」：トリックアドバイザー
 - ・→Pia-no-jaC←コンサート(マジック監修)
 - ・アニソンドisko2023（イリュージョン監修）
- ※その他多数





実験してみよう！



子どもの心をつかむ！マジックセミナー

①マジックの理屈や心理学

②子どもの心をつかむ方法

③優位感覚について

④自己肯定感と承認欲求

A hallway with five doors. The fourth door from the left is red, while the others are dark grey. The hallway is dimly lit, with a pink banner overlaid across the middle.

①マジックの理屈や心理学

心理学って何？

人間心理の原理原則

自分を守る

テクニック

心理学を学ぶ目的

- ①相手の**気持ち**を理解する
- ②相手の**本音**を引き出す
- ③相手に**好印象**を与える
- ④相手に**覚えて**もらおう
- ⑤相手を**コントロール**する



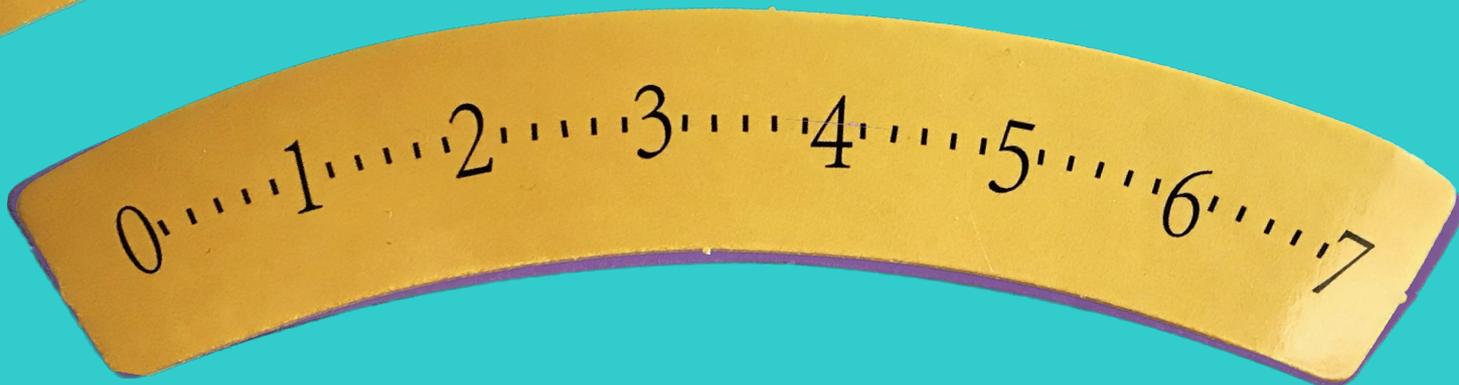
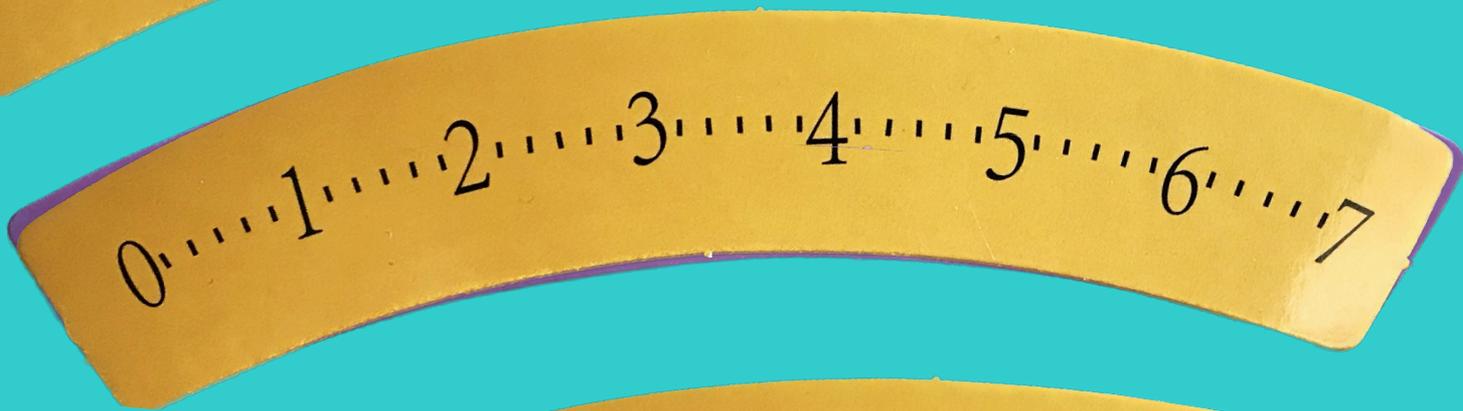
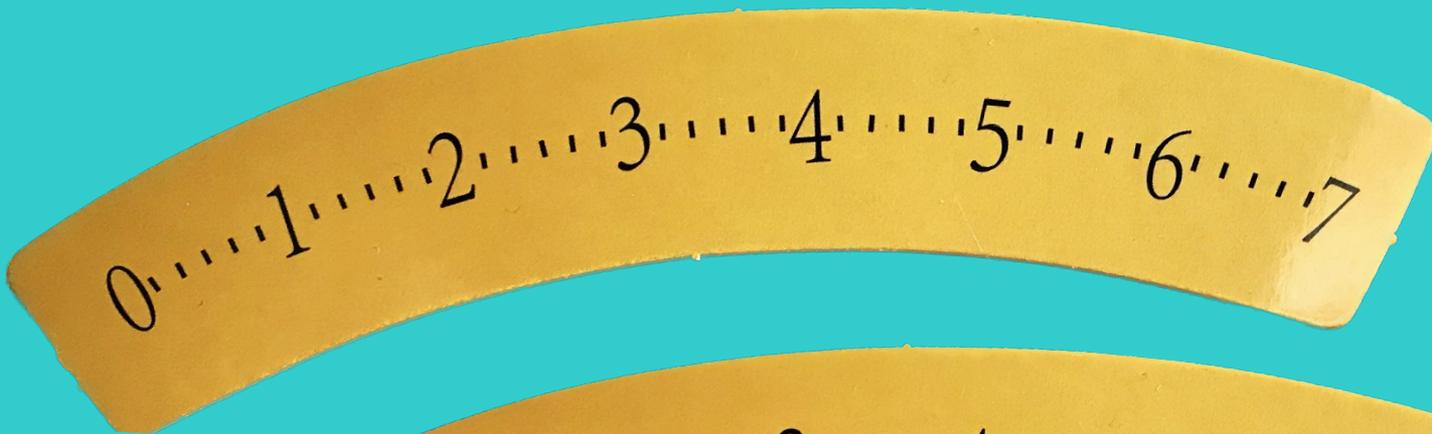
目線

**行動心理学
認知心理学**

行動

言葉

どっちが長い？

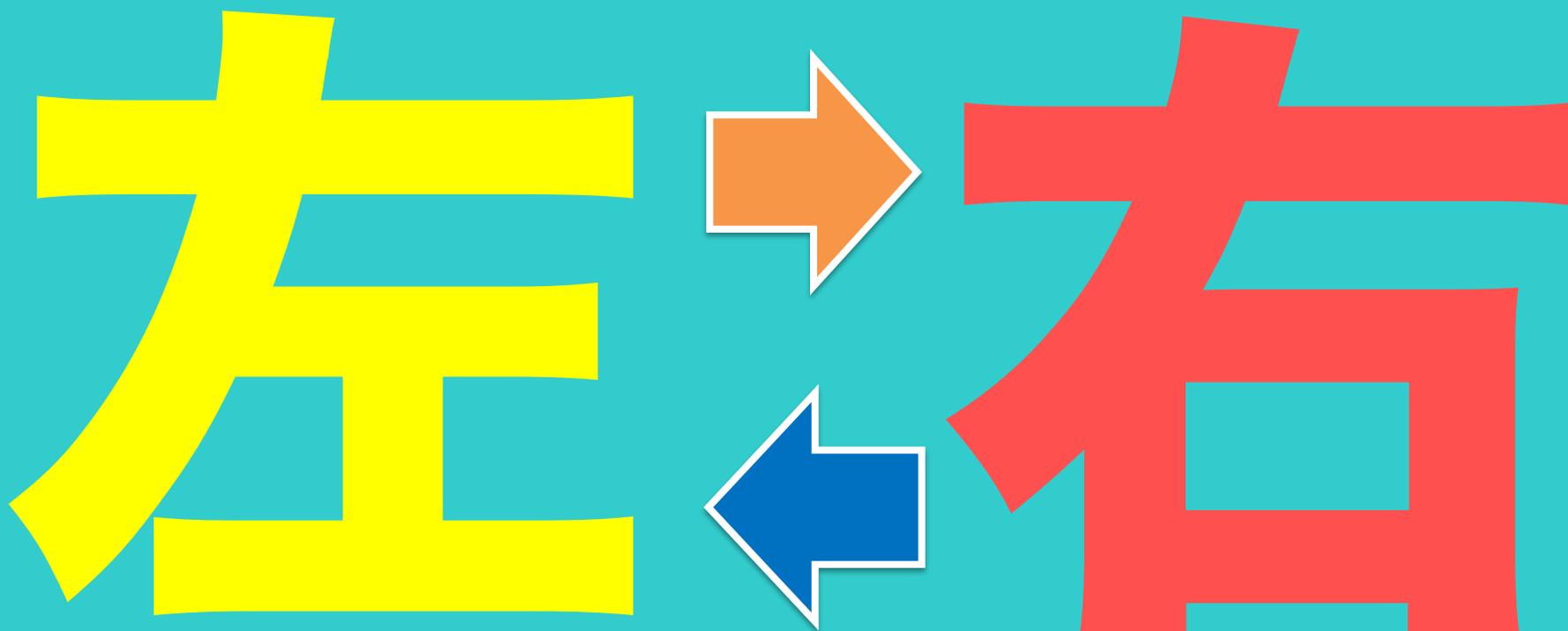


観察力を鍛える

- ① 顔の表情
- ② 目の動き・視線
- ③ 声のトーン・リズム・声量
- ④ 姿勢・体の動き・しぐさ
- ⑤ 呼吸
- ⑥ よく使う言葉の言い回し
- ⑦ 感情を表現する時の言葉

行動心理学を見てみよう

行動による注目のさせ方



ツァイガルニック効果

人間は

達成できなかった物事
中断・停滞している物事

に対して、

より強い記憶や印象を持つ

CM・テレビ番組・ドラマ



A pair of hands is shown from a top-down perspective, gently cupping a vibrant red heart. The hands are positioned over a dark, textured wooden surface. The lighting is soft, highlighting the texture of the skin and the wood. A bright pink horizontal band is overlaid across the middle of the image, containing the title text in white.

②子どもの心をつかむ方法

子どもの注意を引く行動過程

マジックをする

反応を見る

周りを巻き込む

キッズショーのプロ

子どもたちの心を惹きつける心理学

- ① 大声・命令口調は響かない
- ② 子どもに興味を惹きつける
- ③ 興味を惹かせる環境作り

惹きつける保育

子どもの注意を引く3つの心理原理

意外性の原理

模倣欲求の原理

共感の原理



マジックを通じた**非言語コミュニケーション**

子どもたちの心を惹きつける心理学

- ①声の抑揚で惹きつける
- ②遊びで興味を持たせる
- ③モノマネやごっこ遊びで雰囲気を作る
- ④視覚的に興味を惹きつける
- ⑤見通しや目標を伝えワクワクさせる
- ⑥子どもたちから答えを引き出す
- ⑦子ども一人ひとりに関わる、声かけする
- ⑧新しいことで興味を惹かせる
- ⑨話し方を工夫する
- ⑩子供たちが理解できるような言葉を使う
- ⑪保育士が思いきり楽しむ

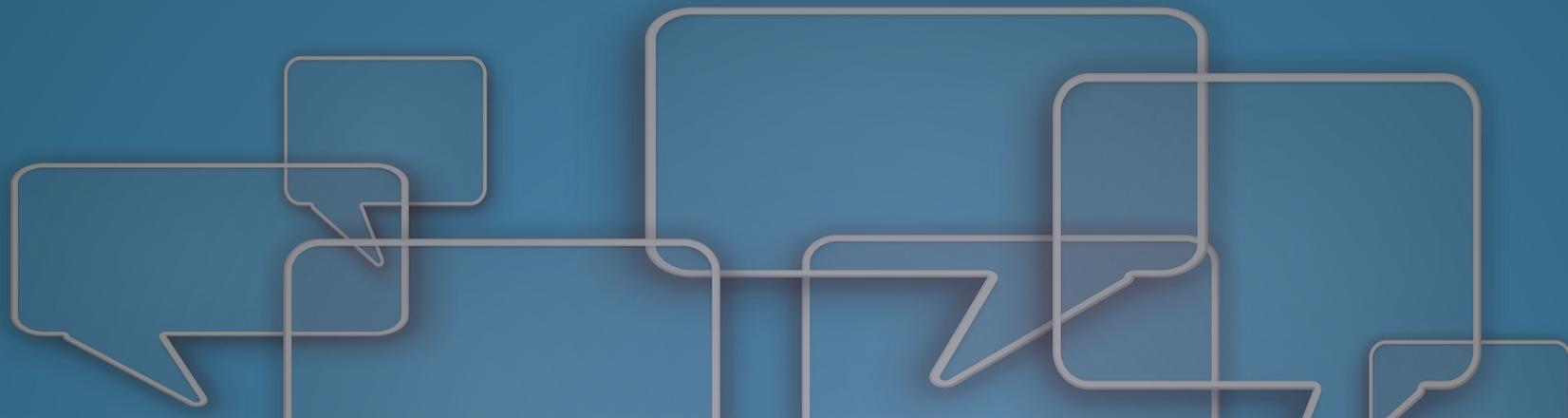
マジックやパフォーマンスは非常に効果的

なぜマジックは子どもに人気なのか？

- ① 「驚き」は
脳を刺激する最大のトリガー
- ② 子どもは“予測”と“現実”の
ズレに強く反応する
- ③ 脳科学的には「ドーパミン」と
「ノルアドレナリン」が分泌される



集中力・記憶力・感情の高揚が高まる



③優位感覚について



脳科学で見る「惹きつける仕組み」

視覚刺激：違和感・矛盾感・意外性

聴覚刺激：音（音楽・効果音）

触覚刺激：体験型・指摘型・質問型

3大刺激を活用し注意を引く

優位感覚とは？

視覚優位

聴覚優位

感覚優位

コミュニケーションの指針

視覚優位の人への伝え方

＜視覚優位の人を見抜く仕草・特徴＞

- 視線は上に向けがち。
- 椅子には、上体を前にのり出してすわる。
- 上体や頭を直立させたまま、座ったり、立ったりする。
- 身なりはきちんとしていて、整理整頓を心がけている。
- 見た感じを大切にする。
- 外見に心を動かされやすい。



映像をイメージさせる

聴覚優位の人への伝え方

＜聴覚優位の人を見抜く仕草・特徴＞

- 目を左右によく動かす。
- ひとりごとをよく言う。
- 音楽が好き。
- 電話で話すのが好き。
- 言葉で伝えられたことをそのまま覚える
- 声の調子や言葉に反応しやすい。



客観的なデータや論理的説明

足長で



バルーンアート
と

効果音パフォーマンス

日常に



効果音!

感覚優位の人への伝え方



＜感覚優位の人を見抜く仕草・特徴＞

- 具体的に感触のあるものに反応しやすい。
- 動いたり話したりするスピードがとてもゆっくりである。
- 身体の触れ合いに反応しやすい。
- 人の近くに立とうとする（パーソナルスペースが狭い）。
- 「感触」や「感じ」で物事に興味をもつ。
- 落ち着いたしゃべり方、長く複雑な文を話すことができる。

感情や感覚に訴えかける

知育マジックを保育に活かすコツ

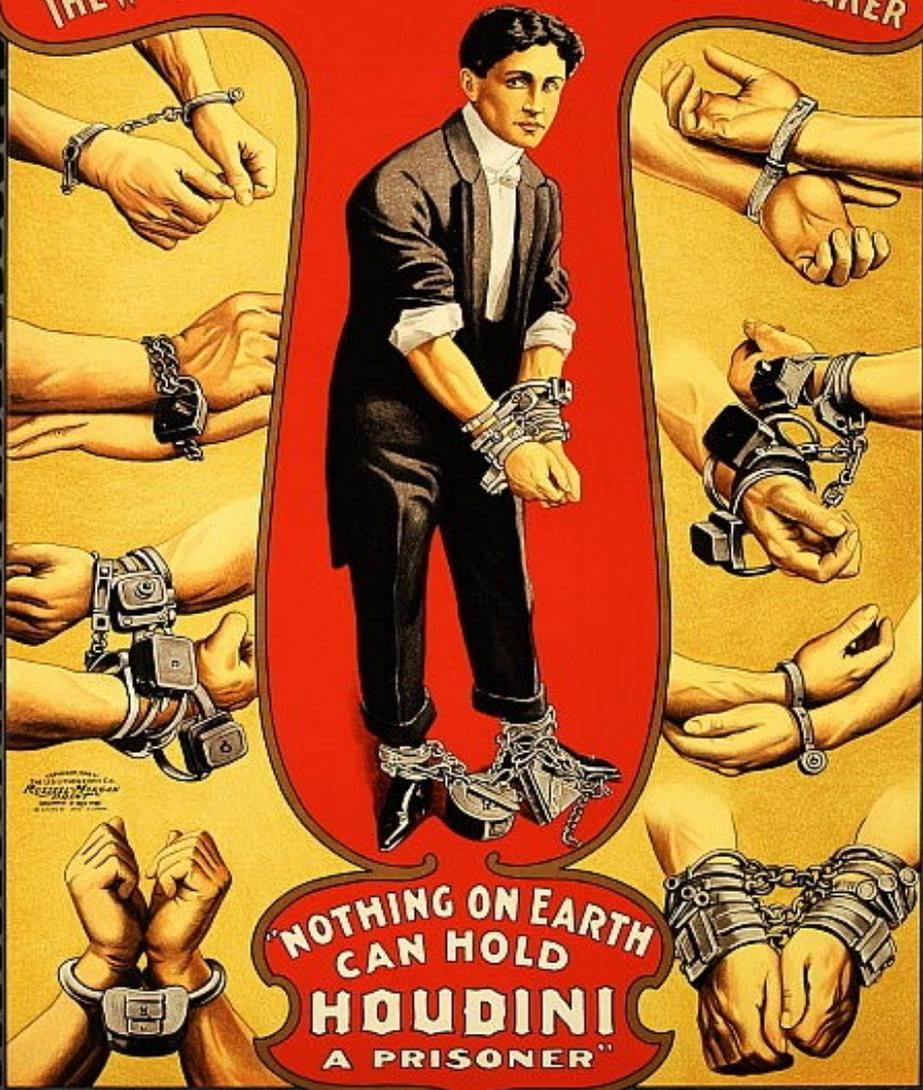
- マジックを“見せる”だけでなく、“一緒にやる”時間を作る
- 「なんでだろう？」と考える時間を与える
- 小さな成功体験を積ませて自信を育てる
- 子どもの反応を観察し、テンポや間を調整する
- 子どもが集中しやすい時間は7~12分
- トリックよりも「演出」「声のトーン」「間」で印象が決まる
- 「予測→驚き→共有」の流れを意識すると、興味の持続が長くなる

感情や感覚に訴えかける

EUROPE'S ECLIPSING SENSATION

HOUDINI

THE WORLD'S HANDCUFF KING & PRISON BREAKER



固定觀念



怖い心理学 ダブルバインド効果

肯定的ダブルバインド 否定的ダブルバインド

<肯定的ダブルバインドの例>

A：イタリアンと和食どちらが好きですか？

B：和食が好きです

A：和食だったら、隠れ家系と大衆系のお店どちらによく行きますか？

B：普段は大衆系だけど、隠れ家系のお店にも行ってみたいな

A：実は隠れ家系の良いお店見つけたんだけど、
水曜と土曜ならどちらが都合いいですか？

ビジネスや恋愛などで使われる

否定的ダブルバインド

第一のメッセージ

「わからなかったらすぐ聞いて」

第二のメッセージ

「それくらい自分で考えて」

聞き手

「聞いても聞かなくても怒られる」

<具体例>子どもが何かを壊してしまった時

第一のメッセージ：「怒らないから正直に言いなさい」

第二のメッセージ：「なんでそんなことしたの！」

2つの矛盾メッセージ = 相手を混乱状態に！



④自己肯定感と承認欲求



自己肯定感

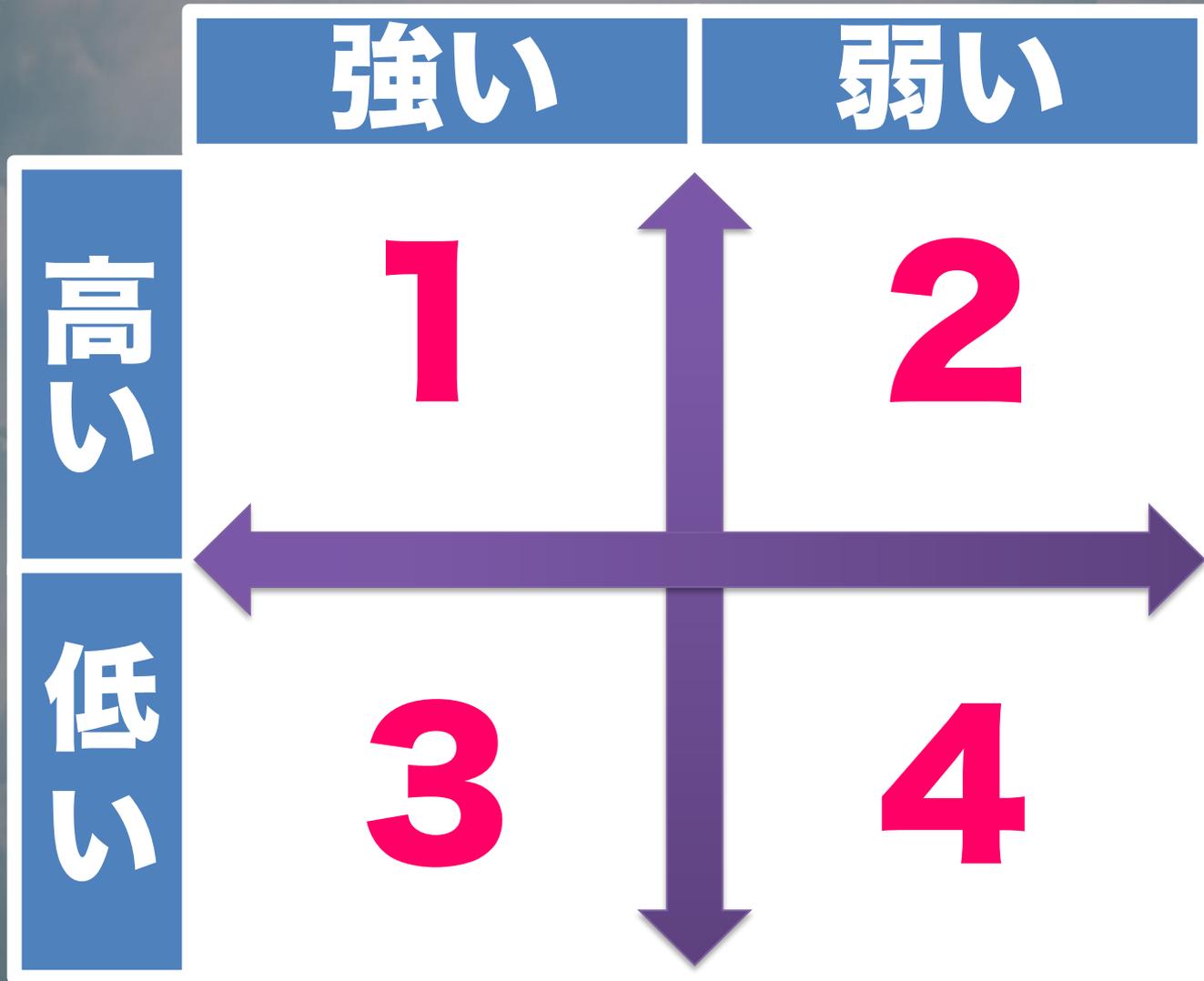
対象：自分

承認欲求

対象：他人

承認欲求

自己肯定感



自己肯定感が低い人の特徴

- ①ものごとをネガティブに捉えやすい
- ②「できない」と決めつけてしまう
- ③すぐに人と比較してしまう
- ④周囲への依存度が強い
- ⑤困難な状況から逃げ出す
- ⑥人にも自分にも満足できない

自己肯定感を高めるステップ①

自己肯定感が高い子



STEP 3

「許可する」

STEP 2

「受け入れる」

STEP 1

「気づく」

自己肯定感が低い子



自己肯定感を高めるステップ②

1 得意不得意を受け入れる

1 他人と比較しない

1 得意分野をもつ



承認欲求に苦しまないためにナルシストになる

自己理解を深め素の自分で生きる

自己肯定感を高めるステップ③

スポットライト効果



他人の自分に対する評価を気にしすぎること

自分が思ってるほど周りにはあなたに**注目していない**



講演会終了

マジック教室体験

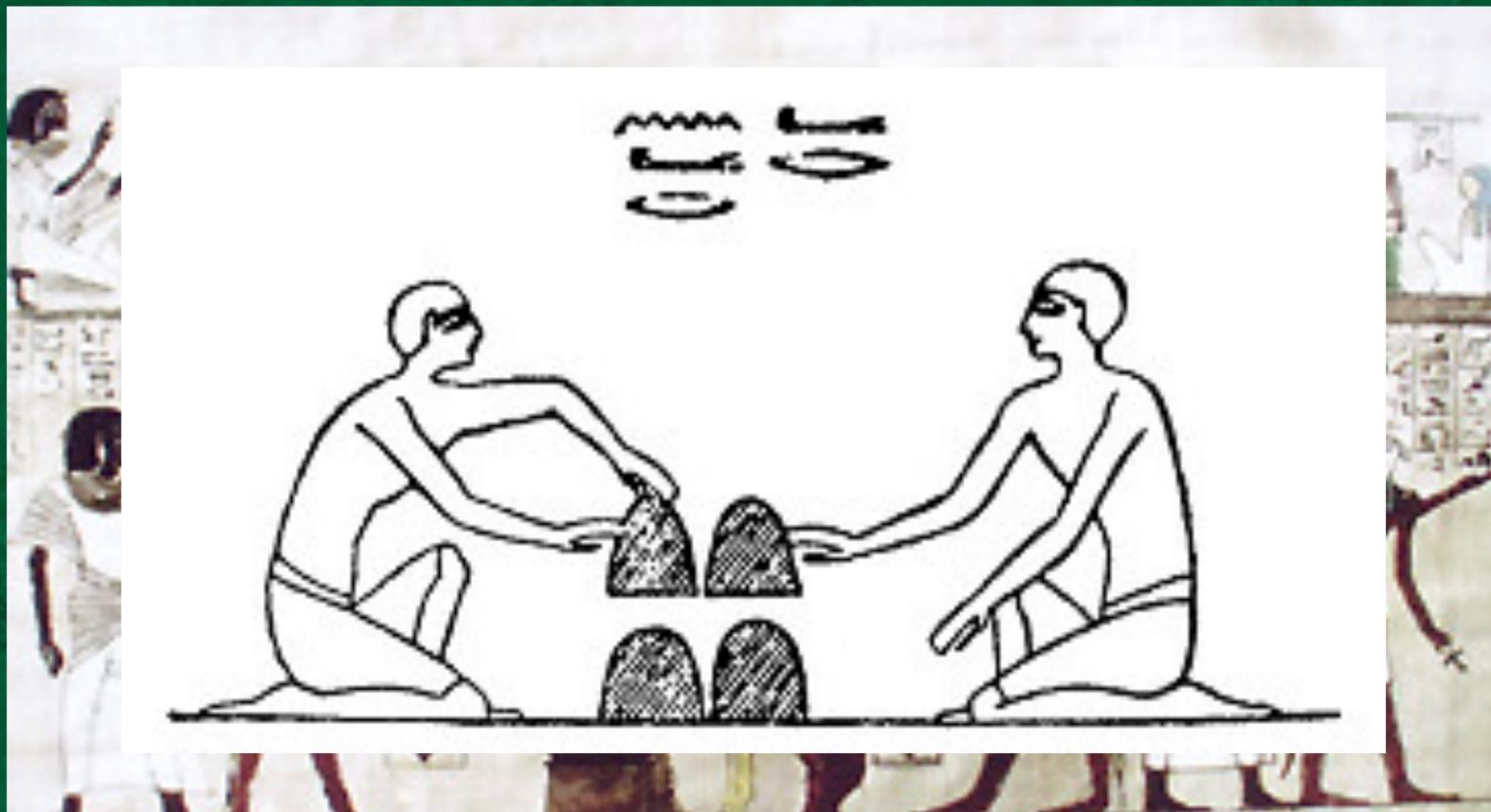


マジック を覚えると

どんな効果 があるの？



4000年前



情操教育



**マジックは
教育にイイネ！**

By ゲーテ

コミュニケーション力

表現力

対応力

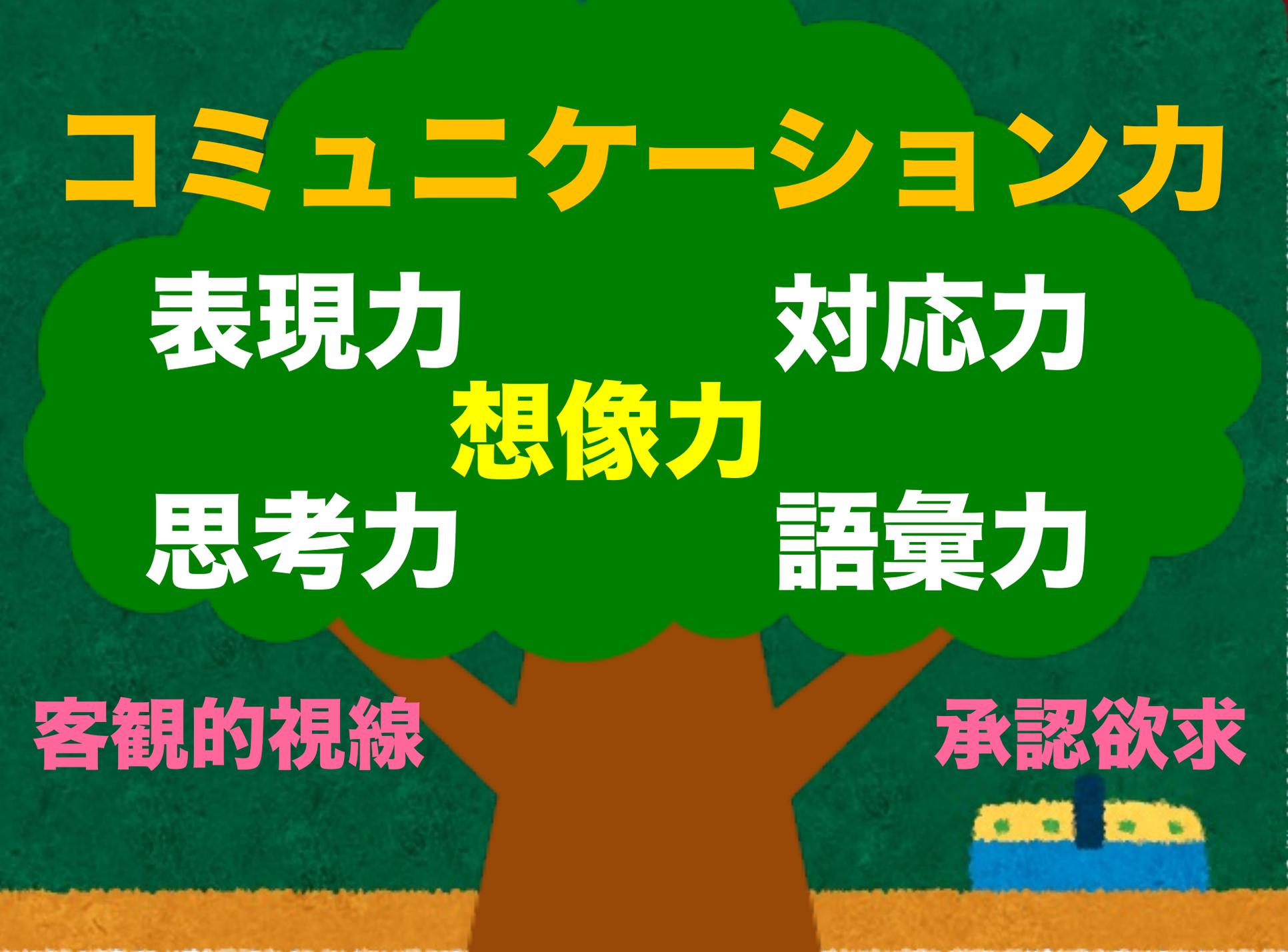
想像力

思考力

語彙力

客観的視線

承認欲求



脳力開発

ビジネス



情操教育



老化防止



マジックで5つの脳力開発

- 並列思考
- 逆算思考
- プレゼン能力
- 言語能力
- 想像力&創造力



マジック

×

教育



マジック教室の流れ

ステップ①

・マジシャンが実演

ステップ②

・解説

ステップ③

・注意事項

ステップ④

・マジック体験